

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Zdrowie publiczne				Kod przedmiotu		B.-ZP			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		I stopnia									
Specjalność											
Forma studiów		Stacjonarny									
Semestr studiów		I									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym			0
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %		
Wykład		25	25	Egzamin – sprawdzian pisemny- test wielokrotnego wyboru					80%		
Praca własna studenta		23	0	Sprawdzian pisemny- test wielokrotnego wyboru					20%		
Razem:		48	25						Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:											
Wiedza	1.	Pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;						B. W27.	wykład		
	2.	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;						B. W29.	wykład		
	3.	Istotę profilaktyki i prewencji chorób;						B. W30.	wykład		
	4.	Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;						B. W28	wykład		
	5.	Swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;						B. W32	wykład		
	6.	Pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;						B. W12	wykład		
	7.	Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;						B. W10	wykład		
	8.	Zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach UE oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;						B. W23	wykład		
	9.	Aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarstwa;						B. W17	wykład		
	10.	Postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;						B. W18	wykład		
	11.	Problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;						B. W20	wykład		
	12.	Znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarstwa, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia;						B. W48	wykład		
	13.	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym ICD-10, ICF oraz procedur medycznych;						B. W33	wykład		
	14.	wybrane metody sztucznej inteligencji i umie określić ich zakres zastosowania;						SI.W.1.d	wykład		
	15.	Problematykę zrównoważonego rozwoju, w tym Gospodarki w Obiegu Zamkniętym						PZR.W1	wykład		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
Umiejętności	1.	Oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka						B. U3	wykład		
	2.	Diagnostować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej						B. U11	wykład		
	3.	Analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych						B. U15	wykład		
	4.	Analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach UE						B. U16	wykład		
	5.	Stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym ICD-10, ICF oraz procedur medycznych						B. U17	wykład		
	6.	Proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu						B. U10	wykład		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:											
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;						KS.1	ćwiczenia		
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;						KS.2	ćwiczenia		
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						KS.3	ćwiczenia		

	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4	ćwiczenia
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5	ćwiczenia
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6	ćwiczenia
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7	ćwiczenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy.
Tematyka zajęć	
Zasady ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i innych wybranych krajach. Organizacja służby zdrowia i opieki zdrowotnej w Polsce. Organizacja służby zdrowia i opieki zdrowotnej w kilku wybranych krajach świata. Organizacja i zakres obowiązków placówek Podstawowej opieki Zdrowotnej. Organizacja i zakres działań szpitali (w tym Izba przyjęć, SOR) - rodzaje szpitali. Organizacja leczenia wyspecjalizowanego (opieka i leczenie kobiet i dzieci). Opieka i leczenie osób starszych. Placówki opiekujące się osobami starszymi i przewlekle chorymi (ZOL, DPS, hospicja). Zakres działań pielęgniarek środowiskowych i opieki długoterminowej. Organizacja i zakres działań placówek zajmujących się rehabilitacją. Dbałość o stan psychiczny populacji oraz organizacja placówek dokonujących diagnostyki i leczenia zaburzeń psychicznych. Organizacja diagnostyki i leczenia onkologicznego. Medycyna szkolna. Profilaktyka i leczenie chorób zakaźnych. Jaskość i ochrona środowiska, SANEPID-y. Zasady zapewnienia dostępności do leków (apteki, hurtownie, refundacja kosztów leków). E- medycyna (e-recepta, e-skierowanie, e-zwolnienie, e-wizyta, internetowe konto pacjenta). Orzecznictwo medyczne (zwolnienia od pracy, itp.). Problematyka zrównoważonego rozwoju w pielęgniarstwie. Współzależność zdrowia i środowiska, zasada ESG (Enviromental, Social, Governance).	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Studenci w ramach pracy własnej - powinni zaznajomić się z określonymi niżej video-prezentacjami. Weryfikacja pracy własnej odbędzie się w oparciu o sprawdzian online – poprzez platformę e-learningową
Tematyka zajęć	
Zawód psychiatra https://www.youtube.com/watch?v=wwlk0h4Q328 Poronienia „Przestań histeryzować. Nic się takiego nie stało” https://www.youtube.com/watch?v=hrwTmNYSHsw Życie z autyzmem. „WF był największą traumą. Przestałam chodzić do szkoły” https://www.youtube.com/watch?v=bUu7Jd53cYg Przeszczep wątroby. Hindusi przeszczepili mi wątrobę od ŻYWEGO dawcy https://www.youtube.com/watch?v=xlOrmWAVG9U Hospicjum. A Ty czego boisz się, myśląc o swojej śmierci? https://www.youtube.com/watch?v=42MIzoAlCxA&t=893s Ciąża u małoletnich. „Przez 3 miesiące ukrywałam ciążę. Bałam się powiedzieć mamie” https://www.youtube.com/watch?v=HCnnwQkbNKg&t=21s Półpasiec. Pieklielny ból nie pozwala się umyć ani ubrać https://www.youtube.com/watch?v=tHMLp2RLvU8&t=106s Za drzwiami OIOMU. „Wybudzenia ze śpiączki nie wyglądają jak na filmie” https://www.youtube.com/watch?v=A2keC7Renzk&t=1300s „W mojej głowie zamieszkał metaliczno-robotyczny głos” https://www.youtube.com/watch?v=0fXB3LxLqVg Ja i osobowość „borderline”. Martyna https://www.youtube.com/watch?v=qG8NjNIpWZs&t=777s	